**Информация об ОУ**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа Соль-Илецкого района Оренбургской области».

Свидетельство о государственной регистрации № 00374

Распоряжение администрации Соль-Илецкого района № 1030-р от 02.04.2002г.

Регистрационный номер 00374

Юридический адрес г. Соль-Илецк, ул. Ленинградская,45

Основные виды деятельности: образовательная деятельность по реализации программ основного общего и среднего (полного) общего образования.

Директор школы: Короленко Ирина Николаевна

**График работы школы:**

Понедельник-пятница с 9.00 до 18.00ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье

Каникулы:

* Осенние- с 01.11.2013г по 10.11.2013г.
* Зимние-с 29.12.2013г. по 09.01.2014г.
* Весенние- с 21.03.2014г. по 30.03.2014г.

**Тел: (35336) 2-68-98  
e-mail: vecherka2008g@yandex.ru  
адрес сайта: http:// moyvecherka.ucoz.ru/**

**Учредитель:**

Районное управление образования администрации муниципального образования

Соль-Илецкий район Оренбургской области

**Начальник управления образования:**

Зозуленко Александр Васильевич

**Адрес:**

461530 г. Соль-Илецк, ул. Карла Маркса,6

**Тел: (35336) 2-70-39  
e-mail:  ouo40@obraz-orenburg.ru   
адрес сайта: http://** **/irc2007.ucoz.ru/**

**График работы управления образования:**

понедельник-пятница  с 9.00 до 18.00 ч.

перерыв с 13.00 до 14.00 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье

**Структурно-функциональная модель**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа Соль-Илецкого района Оренбургской области»**

Структурно-функциональная модель муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа Соль-Илецкого района» выстроена в соответствии с принци­пами построения организационных структур в управлении:

* *принцип оптимальной звенности,,* требующий создавать минимально необходимое число ступе­ней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходо­вания сил;
* *принцип оптимального объема управления,* обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;
* *принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности,* который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

      Управляющая система школы выстроена  по линейному и функциональному признаку. В структуре выделяется четыре уровня управления:

*Первый уровень — директор* – воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе все­ми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогиче­ский Совет, общешкольное родительское собрание, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляю­щей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подраз­делений.

*Второй уровень — заместители директора школы по УВР, АХЧ,* а также самодеятельные об­щественные органы, объединенные на доброволь­ных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (МО учителей-предметников, МО классных руководителей), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и за­дач и прогнозов.

*Третий уровень – учителя, классные руководители и т.д.,*  которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоу­правления (методическое объединение, классный родительский комитет).

*Четвертый уровень – учащиеся, родители, органы учени­ческого самоуправления* на классном и школьном  уровне.

Таким образом, в структуре управления муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа Соль-Илецкого района» на каждом уровне представ­лены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управлении школой общественно – составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

**Образовательный процесс.**

1. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения три года).

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ основного общего образования могут быть увеличены или сокращены в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

При наличии контингента с более низким общеобразовательным уровнем в учреждении может быть организовано обучение на ступени начального общего образования.

2. Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, учитывающими возрастные особенности обучающихся, их жизненный и производственный опыт, направленность интересов и планов, связанных с дальнейшим получением профессионального образования, разрабатываемыми, принимаемыми реализуемыми учреждением самостоятельно с учетом образовательных стандартов.

3. Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

4. Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке.

5. В соответствии с целями и задачами, обозначенными в Уставе, учреждение может реализовывать дополнительные образовательные услуги различной направленности (в том числе и платные) за пределами определяющих его статус основных общеобразовательных программ.

6. Учреждение, по договорённости и совместно с предприятиями учреждениями, организациями может проводить профессиональную подготовку в качестве дополнительных образовательных услуг, в том числе за плату, при наличии лицензии на данный вид деятельности.

Начальная профессиональная подготовка в учреждении проводится только с согласия учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Лицам, освоившим профессиональные образовательные программы и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ об образовании.

7. Знания учащихся оцениваются по 5- балльной системе.

8. Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией, осуществляемой в порядке, установленном положением о ней, утверждённым Министерством образовании Российской Федерации.

Выпускникам учреждения после прохождения ими итоговой аттестации выдаётся документ государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Выпускники, достигшие особых успехов при освоении программы среднего (полного) общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью.

Выпускники, отличившиеся в изучении отдельных предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Лицам, не завершившим образование, выдаётся справка установленного образца.

9. Обучающиеся на ступени основного общего образования, освоившие программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно по решению педагогического совета.

10. Обучающиеся на ступени основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, с их согласия, а также по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних оставляются на повторный год обучения или переводятся в классы компенсирующего обучения.

11. Учебный год в учреждении, как правило, начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года-36 недель

**Информация**

**о реализуемых основных образовательных программах**

Всего обучается:73 человек

2 ступень (8-9 классы) - 4 человека

3 ступень (10-12 классы) – 69 человека

*Образовательные программы основной школы*

(вторая ступень обучения)

Общеобразовательные программы (9 класс)

|  |
| --- |
| - русский язык |
| - физика |
| - литература |
| - химия |
| - иностранный язык |
| - математика |
| - география |
| - биология |
| - информатика и ИКТ  -история |

Образовательные программы средней (полной) школы

(третья ступень обучения)

- русский язык

- литература

- иностранный язык

- география

- математика

- биология

- информатика и ИКТ

- физика

- история

- химия

- обществознание